Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №29 городского округа города Райчихинска Амурской области

Конспект основной образовательной деятельности по

развитию речи для 2 младшей группы.

Тема «Чтение сказки «Колобок».

Разработала: воспитатель

1 квалификационной категории

Мигачева И.П.

**Цель:** знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок» (обработка К. Ушинского), приобщение к устному народному творчеству.

**Задачи:**

-развить связную речи и обогащать словарный запас детей;

-развить внимания и память детей;

-воспитать любовь к русским народным сказкам;

-развить умения описывать увиденное.

**Оборудование и материалы:** книги со сказкой «Колобок», иллюстрации по сказке, игрушка колобок.

**Методы и приёмы:**

-словесный: чтение сказки, рассказы детей, беседа;

- наглядный: рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Добрый день, ребята! Давайте поздороваемся!

(Дети стоят в кругу и выполняют движения по тексту.)

Воспитатель: Здравствуй, небо голубое! (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (показывают круг руками)

Здравствуй, лёгкий ветерок! (покачивают руками над головой)

Здравствуй, маленький цветок! (присели)

Здравствуй, утро, здравствуй, день! (встали)

Нам здороваться не лень!

(Дети садятся по местам. Слышится стук в дверь.)  
Воспитатель: Ребята, слышите? Кажется, кто-то к нам в гости пришел!   
(Воспитатель открывает и задаёт детям загадку, чтобы они отгадали, кто за дверью):

-Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел. Кто же это?

Воспитатель: Правильно, это колобок. (Воспитатель показывает игрушку-колобка).

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с колобком!

(Дети здороваются).

**Организационно – поисковый этап**.  
Воспитатель: Колобок, а почему ты такой грустный?

Колобок: Мне грустно потому, что я не знаю сказку про себя.  
Воспитатель: Дети, Колобок никогда не слышал про себя сказку и ему очень грустно. Поможем колобку, я прочитаю сказку, а вы её потом ему расскажите.

Дети: хорошо поможем.

Воспитатель: Давайте вместе прочтём сказку про нашего гостя.

(Воспитатель читает сказку, стараясь передать эмоции.)

**Словарная работа:** По амбару помела, по сусекам поскребла, мешён.

Воспитатель: Устали? Давайте немного отдохнём.

**Физминутка**

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Приседать не торопись!

М в последний раз присели,

А теперь на место сели.

Воспитатель: А теперь давайте подойдём к столу, на нём лежат книга и иллюстрации по сказке, которую я вам прочитала

(Дети рассматривают книгу и иллюстрации).

Воспитатель: Какой колобок вам понравился больше и почему?

-Дети отвечают и описывают.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Иллюстрации мы посмотрели, рассказали, чем нам понравились колобки, а теперь по картинкам в наших книгах давайте повторим сказку для нашего колобка

(Дети по желанию рассказывают сказку).

**Итог**:

(Колобок благодарит детей за хорошую сказку и прощается).

Воспитатель: Колобок, спасибо, что зашел к нам в гости. Приходи еще, мы с детьми будем рады встрече с тобой.